

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа 9 города Аши Челябинской области
(с профессиональным обучением)»**

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО ПРОФЕССИИ «НЯНЯ»**

Выполнила: ученица 11 «Б» класса
Кулебина Ирина Олеговна
Научный руководитель:
преподаватель высшей
квалификационной категории
МКОУ «СОШ 9 г. Аши
(с профессиональным обучением)
Н.В.Белокопытова



2019г

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ВОСПИТАННИКОВ ДОУ.



Задачи:

1. ИЗУЧИТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ НА ПРЕДМЕТ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

2. ПОДОБРАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

3. ПОДОБРАТЬ ДИДАКТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОЦЕСС СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ТЕМЕ.

2. ИЗУЧЕНИЕ НАЙДЕННОГО В ЛИТЕРАТУРЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

3. АНАЛИЗ И ОТБОР ДИДАКТИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРИМЕНИМОСТИ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРАХ.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА - ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА, В КОТОРОЙ ОН В ВООБРАЖАЕМЫХ ИГРОВЫХ УСЛОВИЯХ ВОСПРОИЗВОДИТ ЖИЗНЬ ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ. Она является преимущественно эффективным способом формирования волевого и произвольного поведения детей дошкольного возраста.



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ В ФОРМИРОВАНИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ:

- I этап – ознакомительная игра
- II этап – образовательная игра
- III этап – собственная сюжетно-отобразительная игра



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА РЕБЕНКА И ОБОГАЩЕНИЯ ЕГО РЕЧИ



ИГРА «СЕМЬЯ»

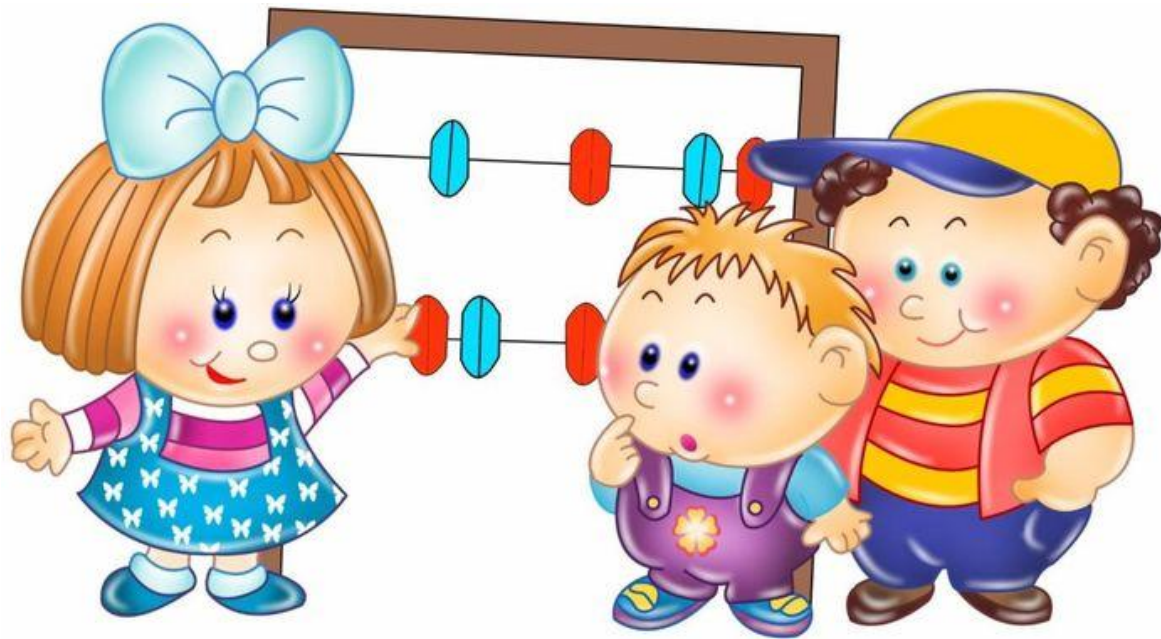


ИГРА «ГОРОД МАСТЕРОВ»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огромную роль в формировании коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста занимает сюжетно-ролевая игра, которая является основной формой деятельности ребенка в данном возрасте.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

