

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)»

МЕТОДИКА ВЕДЕНИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРОФЕССИИ «НЯНЯ»



Выполнила:
ученица 11 класса
Ильина Мария Андреевна
Руководитель:
преподаватель высшей
квалификационной категории
МКОУ «СОШ № 9 г. Аши
(с профессиональным обучением)»
Н.В. Белокопытова

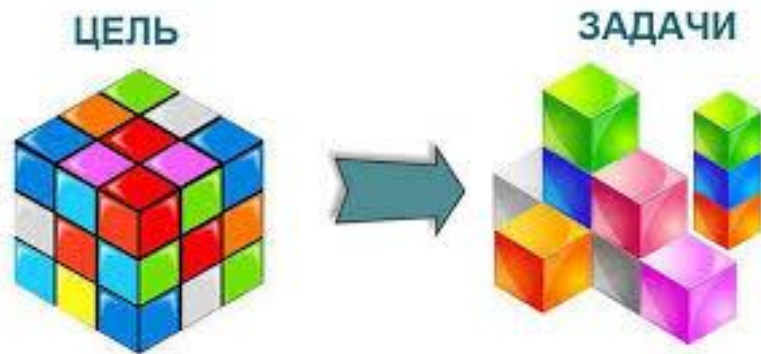
Аша, 2019

Цель работы:

Изучить авторские методики проведения развивающих занятий для детей дошкольного возраста.

Задачи работы:

1. Изучение теоретического материала.
2. Поиск методик ведения развивающих занятий для детей дошкольного возраста.
3. Формирование структуры ведения занятий с дошкольниками по разным авторским методикам



Объект работы:

Дети дошкольного возраста

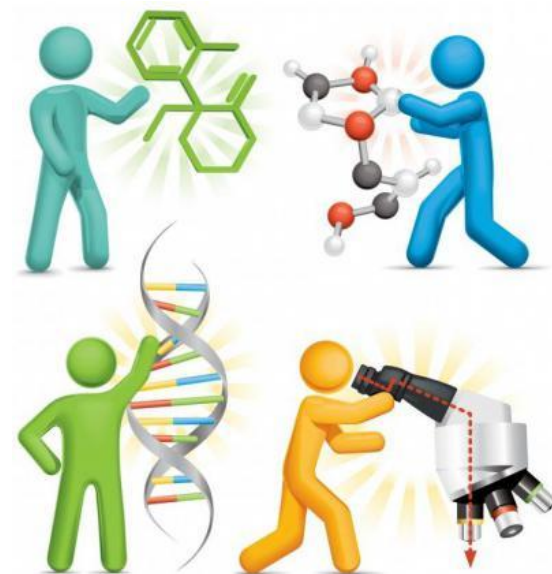
Предмет работы:

Методики ведения развивающих занятий



Методы исследования:

1. Наблюдение
2. Анализ литературы и интернет – источников
3. Сбор информации по актуальным современным методикам развития детей дошкольного возраста.



Основные понятия, изучаемые в работе:

Дошкольный период – это переломный период, определяющий дальнейшее развитие ребенка, период отождествления себя с окружающими людьми. В эти годы ребенок активно познает мир.

Методика Зайцева – это методика обучению чтению, русскому языку и не только.

Методика Монтессори – это методика, в которой большое внимание уделяется развитию чувств, ощущений и мелкой моторики ребенка

Методика Никитиных – цель данной методики заключается в том, чтобы развитие было творческим и свободным. В основе методики лежит чередование интеллектуальных, творческих и спортивных занятий.

К каждому ребёнку необходим индивидуальный подход, который осуществляется поэтапно:

- 1) изучение особенностей детей;
- 2) постановка задач педагогической работы, то есть проектирование личности;
- 3) подбор методов и средств воспитательного воздействия;
- 4) анализ проведенной работы, ее корректировка на последующий период.



Методика развития Зайцева

Методика заключается в обучение чтению с помощью складов. Склад это слог. Развивающая методика «Кубики» Николая Зайцева — это набор картонных кубиков, различных по размерам и цвету (52 шт.), которые издают звук. Данный метод развивает три зоны восприятия ребенка: слуховую, зрительную и тактильную. На стенках кубиков написаны склады. Например: Н-НА-НО-НУ-НЫ-НЭ. С их помощью можно выкладывать разные слова. Можно использовать для детей с двух лет

Как заниматься по методике Зайцева:

- Развивающие методики нужно проводить в игровой форме, т.к. ребенку проще воспринимать материал в игровой форме.
- Для занятий нужно купить или изготовить самостоятельно по образцу методический материал (кубики Зайцева, таблицы), т.к. он является главной составляющей методики.
- Методику нужно применять, опираясь на индивидуальный темп каждого ребенка, поэтому спешка здесь не приветствуется.



Методика развития Монтессори

Принципы:

- Помогите ребенку сделать всё самостоятельно.
- Учитывайте сенситивные периоды развития ребенка.
- Развитие умственных способностей через развитие тонкой моторики.
- Все пособия для игр по методике Монтессори очень легко сделать из того, что есть под рукой!



Дидактический материал:

- Материал находится в свободном доступе, на уровне глаз ребенка.
- Аккуратное отношение к материалам и работа с ним только после того, как понято их предназначение.
- Материал ребенок приносит и раскладывает его в определенном порядке.
- На групповых занятиях нельзя передавать материал из рук в руки.
- Ребенок может действовать, применяя накопленные знания.
- Работа с материалами должна происходить с постепенным усложнением.
- Ребёнок должен вернуть материал на место самостоятельно.

Методика развития Никитиных

Принципы:

1. Лёгкая одежда и спортивная обстановка в доме.
2. Свобода творчества детей в занятиях. Никаких специальных тренировок, зарядок, уроков. ребята занимаются сколько хотят, сочетая спортивные занятия со всеми другими видами деятельности.
3. Родительское равнодушие к тому, что и как у малышей получается, участие в их играх, соревнованиях, самой жизни.



Заключение:

Дошкольный возраст – самый важный период для развития ребёнка.

Применение специальных методик очень помогает в развитии детей дошкольного возраста и облегчает для родителей эту задачу.



